ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО на Педсовете МДОУ д/с «Теремок» Заведующий МДОУ д/с «Теремок»

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Елистратова

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_20 18г.

План

летней образовательной

и оздоровительной работы

в МДОУ д/с «Теремок»



2018 г.

**Регламентирующие нормативные документы.**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей
* Локальные акты
* Основная образовательная программа дошкольного образования

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация работы в летний оздоровительный период.**

**Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовка к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

* Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
* Организация рационального питания.
* Система закаливания.
* Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО  (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается  режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:**

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
* Поддерживать инициативу детей в импровизации.
* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
* Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | **Воспитатели,**  **младшие воспитатели** |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног. | **Воспитатели,**  **младшие воспитатели** |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | **Замзав. По АХР, воспитатели.** |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | **Методист** |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | **Воспитатели** |
| Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ | Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | **Воспитатели** |
| Организация прогулок |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ | Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. | **Старший воспитатель** |
| Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы    Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | **Методист, воспитатели** |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | **Воспитатели** |
| УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Труд в природе | Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | **Воспитатели** |
| Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | **Воспитатели** |

**Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.**

**Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | | **Сроки** | | | | | | **Ответственные** | | | | | |
|  | ***Организационная работа*** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | | Май | | | | | | Заведующий,  методист, воспитатели, замзав. по АХР. | | | | | |
| **2** | Перевод ДОУ на летний режим работы:  - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;  - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня;  - удлинение дневного сна;  - соблюдение питьевого режима;  - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | | Май  В течение ЛОП | | | | | | Заведующий, воспитатели | | | | | |
|  | Пополнить информационные уголки  для родителей материалами по вопросам  оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | | До 19.06 | | | | | | Воспитатели, методист | | | | | |
|  |  | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | ***Воспитательно-образовательная работа с детьми*** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | *-*Одно НОД художественно-эстетического или физического направления в день;  - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления;  - ежедневная организация познавтельно-исследовательской деятельности с детьми;  -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;  -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы». | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  методист | | | | | |
| **2** | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП). | | | Каждая пятница   летнего месяца | | | | | Воспитатели  Муз. руководитель | | | | | |
| **3** | Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г. | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| **4** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| **5** | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| **6** | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| **7** | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | | | Июнь, июль, август | | | | | Воспитатели  групп | | | | | |
| ***Оздоровительная работа с детьми*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | Воспитатели  групп | | |
| **2** | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | воспитатели  групп | | |
| **3** | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | Диетсестра | | |
| **4** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | Воспитатели  групп | | |
|  | ***Профилактическая работа с детьми*** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -   по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | | | | июнь | | | | | | | Заведующий,  методист | | |
| **2** | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | | | | июнь | | | | | | | Заведующий | | |
| **3** | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе;  профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | | | | июнь | | | | | | | Методист | | |
| **4** | Оформление информационных стендов:  «Кишечная инфекция»;  «Клещевой энцефалит»;  «Овощи, фрукты. Витамины». | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | Методист | | |
| **5** | Проведение инструкций по охране труда  для воспитанников детского сада. | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | Воспитатели  групп | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | |
| ***Работа с родителями воспитанников*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | | | | июнь | | | | | | | | | Воспитатели групп |
| **2** | Оформление папок-передвижек:   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций; * витаминное лето; * опасные насекомые. | | | | июнь  июль | | | | | | | | | воспитатели  групп |
| **3** | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | | | | Июнь-август | | | | | | | | | Воспитатели групп |
| **4** | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:  -            участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | | | | В течение летнего периода | | | | | | | | | Заведующий, педагоги ДОУ |
| ***Контроль и руководство оздоровительной работой*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Выполнение инструктажей по охране  жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | | Заведующий |
| **2** | Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | | Заведующий |
| **4** | Соблюдение режима дня в летний период. | | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | | Воспитатели, методист |
| **3** | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | | Воспитатели, методист |
| **4** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | | | | | В течение ЛОП | | | | | | | | Воспитатели, методист |
| **5** | Организация и интеграция различных видов деятельности. | | | | | В течение ЛОП | | | | | | | | Воспитатели, методист |
| **6** | Ведение документации. | | | | | В течение ЛОП | | | | | | | | Заведующий, методист |
| **7** | Работа с родителями:  - родительские собрания;  - консультации;  - оформление стендовых материалов;  - посещение семей (по необходимости). | | | | | Июнь, июль, август | | | | | | | | Заведующий, воспитатели, |
| ***Методическая   работа*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | | | | | Май | | | | | | | методист |
| **2** | | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | | | | | 31 мая | | | | | | | Заведующий |
| **3** | | Консультации для воспитателей:  «Организация активного отдыха в летний период»;  «Подвижные игры на участке летом»;  «Оздоровление детей летом»;  «Экологическое воспитание детей летом»;  «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». | | | | | Июнь - август | | | | | | | методист |
| **4** | | Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период».  Педагогический совет:  - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2018-2019 учебный год согласно ФГОС ДО». | | | | | Июнь  Август | | | | | | | Методист, воспитатели, муз. руководитель |
| **5** | | Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ кружковой работы. | | | | | Июль  август | | | | | | | методист |
| **7** | | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | | | | | Июнь,август | | | | | | | методист |
|  | | ***Административно-хозяйственная работа*** | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | | | | | Июнь | | | | Заведующий ДОУ | | | |
| **2** | | Организация закаливания детей в условиях ДОУ. | | | | | Июнь | | |  | | | | |
| **3** | | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:  -   по организации охраны жизни и здоровья детей;  -   предупреждению детского травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;  -   организации праздников развлечений | | | | | Июнь | | | Заведующий, методист | | | | |
| **4** | | Уборка, озеленение территории детского сада. | | | | | Постоянно | | | Дворник | | | | |
| **5** | | Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2018-1019года. | | | | | Июль, август | | | Заведующий, коллектив ДОУ | | | | |
|  | |  |  |  |  | |  |  | | |  | |  |  |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №***п/п*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | |
| ***ИЮНЬ*** | | | |
| 1. | День защиты детей *Развлечение «Счастье, солнце, мир и дружба – это то, что детям нужно!»* | 01.06 | Муз.руководитель Воспитатели групп | |
| 2. | День медицинского работника  *Досуг «В гости к Доктору Айболиту»* | 20.06,  29.06 | Ст. воспитатаель  Воспитатели групп | |
| ***ИЮЛЬ*** | | | |
| 1. | День работника ГИБДД  *Досуг «Азбука дорожного движения» Конкурс семейных рисунков «Ребёнок – пешеход»* | 06.07 | Ст. воспитатаель Воспитатели групп | |
| 2. | Всемирный день семьи  *Спортивно-музыкальное развлечение «Дружная семейка» Конкурс поделок* | 11.07 | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп | |
| 3. | 23.06 - Международный олимпийский день  *Конкурс совместных семейных рисунков на тему: «Спорт – это сила и здоровье!»* | 20.07 | Муз.руководитель Воспитатели групп | |
| 4. | *«Парад цветов»* | 27.07 | Воспитатели групп | |
| **АВГУСТ** | | | |
| 1. | 13.08 – День физкультурника *Спортивный состязание «Турнир спортивных и подвижных игр»* | 13.08 | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп | |
| **2.** | 22.06 – День флага России  *«Три цвета красками сияют – в стране День флага отмечают!»* | 22.08 | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп | |
| 3. | Итоговое мероприятие  *Развлечение «Вот и лето прошло…»*  *Конкурс рисунков о лете.* | 25.08 | Ст. воспитатаель Муз.руководитель Воспитатели групп | |

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий**

**с детьми на летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Особенности организации*** |
| Воздушные ванны | **Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха** |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора |
| Стопотерапия | **Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».** |
| Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры | Ежедневно после обеда |
| **Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика** | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| **Подвижные игры с физическими упражнениями** | **Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.** |
| **Индивидуальная работа по развитию движений** | **Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках** |
| **Самостоятельная двигательная деятельность** | **Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе** |
| Экскурсия за пределы МБДОУ при наличии соответствующих условий | 1 раз в месяц |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы. | 1 раз в неделю |

**РЕЖИМ ДНЯ  в МДОУ д/с «ТЕРЕМОК»**

**на летний оздоровительный период 2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группы** | | |
| Младшая | Средняя | Старшая/ подготовительная |
| Утренняя встреча детей  (на участке) | 07.30 - 08.10 | 07.30 - 08.10 | 07.30 - 08.10 |
| Утренняя гимнастика  (на воздухе) | 08.10 - 08.15 | 08.10 - 08.20 | 08.10 - 08.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20 – 8.50 | 08.20 – 8.50 | 08.20 – 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность. | 08.50 – 09.00 | 08.50 – 09.00 | 08.50 – 09.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, воздушные и солнечные ванны, образовательная и самостоятельная деятельность детей. | 09.00 – 11.10 | 09.00– 11.40 | 09.00 – 11.50 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры. | 11.10– 11.40 | 11.40 – 11.50 | 11.50 – 12.00 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.40-12.00 | 11.50 – 12.10 | 12.00 – 12.20 |
| Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон. | 12.00 - 15.00 | 12.10- 15.00 | 12.20 - 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры. | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.10 | 15.00 – 15.10 |
| Игры, СХД, досуги, развлечения. | 15.10-16.00 | 15.10-16.00 | 15.10-16.00 |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник. | 16.00 – 16.20 | 16.00 – 16.20 | 16.00 – 16.20 |
| Прогулка, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, возвращение детей домой.  Беседы с родителями. | 16.20 – 18.00 | 16.20 – 18.00 | 16.20 – 18.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические недели** | **Проводимое мероприятие** | **Ответственный** |
| **Июнь** | | |
| **1-2 неделя** | **Санитарно – профилактические и ремонтные работы.** |  |
| **3 неделя – «Солнечная»**  **19-22 июня** | -Беседы. «0 пользе и вреде солнечных лучей для здоровья», «Свет наш сол­нышко»  - Д.И: «Скажи какое», «Подбери слово, какое бывает солнце»  - Подвижные игры:  «Солнечные лучики», "Заря-заряница», «Го­релки», «Солнечный круг», «День и ночь», «Тень,  не отставай», «Солнеч­ные зайчики»  - Этюды - имитации: «Солнечный круг».  «В цар­стве золотом»  - Эстафеты: "Радуга», «Солнце-клеш», «Сол­нечный лаби­ринт»  - Пальчиковые игры: «Коси коса», «Солнечное затмение»  - Экологический маршрут: «По Сол­нечным тропинкам»  - Литературная гостиная: - «Ясно солнышко»   -  Рассматривание иллюстраций, альбомов.  - Слушание музыкальных произведений, песенок  - Нетрадиционное рисование «Солнышко». Изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое» | Воспитатели,  Музыкальный руководитель |
| **4 неделя – «Неделя дружбы»**  **25-29 июня** | Беседы: «Что такое дружба?», «Кто такой лучший друг?», «Для чего нужна нам дружба?!».  Игровой аттракцион «Подари улыбку другу».  Чтение: рус. нар. сказка «Теремок», С.Михалков «Песенка друзей», «Три поросенка» пер. Михалкова, Братья Гримм «Бременские музыканты», В. Катаев «Цветик - семицветиик», А. Барто «Игрушки» и др.  Изготовление подарка другу.  Прослушивание музыкальный произведений о дружбе.  Подвижные игры.  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо».  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Слова благодарности».  Подвижные игры. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Салон красоты», «Автомастерская» и др. | Воспитатели,  Музыкальный руководитель |
| **июль** | | |
| **1 неделя**  **«Лесная»**  **2-6 июля** | - Беседы: «Лесной дом», «Лесные лекари»  - Д\И «Угадай кто это», «Узнай по описанию»  - С\Р игра «Путешествие в лес», « В домике у трех медведей», «Путешествие на луг», «Мы исследователи»  - Эколо­гическая игра КВН: «Лес и мы»  - Эстафеты: «Лукош­ко», «По кочкам»  - Отгадывание загадок о деревьях, животных, насекомых, птицах  - этюды, игры-инсценировки по теме  - Подвижные игры: «Найди свой дом» (дома-деревья), «Дед Мазай», «Кто больше соберет», «Божья ко­ровка», «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей».   - Упражнения на ды­хание: «Шум леса», «Ежик», «Комарики». Подвижные игры, «Елочка» (В.Страковская, «Змейка», «Филин и пташки», (М.Ф. Литвинова), «Кукушка»,   - Опыты «Дуб — бога­тырь леса», «Дыхание листа», «Разноцветные деревья»(  - Музыкальные иг­ры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова). | Воспитатели,  Музыкальный руководитель |
| **2 неделя**  **«Водная»**  **9-13 июля** | - Беседы: «Значение воды в нашей жизни велико», «Берегите воду», «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».  - Игры с водой, исследовательско – экспериментальная деятельность с водой - Имитационный этюд: «Сон реки», «Капельки»  - Театральная игра: «На рыбалке»  - Д\И «Скажи по – другому», «Угадай, кто где живет?», «Узнай по описанию»,  - С\Р игра: «Путешествие в моря и океаны», « В путешествие по океану», « В Бассейне», «Прачечная»,  - Подвиж­ные игры:   «Две лягуш­ки», «По кочкам», «Ут­ка, утка, гусь», «Цапля и лягушата», «Море вол­нуется», «Морской бой», «Волна», «Морские коти­ки», «Удочка»,   «Рыбаки и рыбки».  - Эстафеты: «Пингвины», «Переправь на другой берег», «Рыбалка»  - рисование, оригами, ручной труд по теме | Воспитатели,  Музыкальный руководитель |
| **3 неделя**  **«Здоровья»**  **16-20 июля** | - Беседы о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома,  Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют  лекарственные растения. «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».  - Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»,  «Капельки», по произведению «Мойдодыр».   -Театрализованные игры «О витаминах и микробах»   - Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание.   - Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» , «Аптека»   - Д/И: «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»  - Занятие – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»  - Рисование  Чтение художественной литературы. | Воспитатели,  Музыкальный руководитель |
| **4 Неделя «Безопасности»**  **23-27 июля** | - Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности». Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.  Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.  и др.  Викторины, конкурсы.  Коллаж «Пожароопасные предметы»  Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»  Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар», Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»  Социально – ролевые игры «Улица».  Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». | воспитатели |
| **август** | | |
| **1 Неделя «Цветочная»**  **30 июля-3 августа** | - Беседы, наблюдения, рассматривания: «Самые разные цве­ты», «Что внутри цветка»  - Под­вижные игры:  «Бабочки и цветы», «Пчелки», «Беги к ромашке», «Солнышко и цветы»,  «Веселые шмели», «Составь бу­кет»  - Пальчиковая гимнастика  «Цветок распускается». «Бабочка», «Цветочки на ветру»  - Игры – импровизации, этюды  - Лепка, оригами, нетрадиционное рисование по теме  - Отгадывание загадок  -  Рассматривание иллюстраций, альбомов.  - Чтение художественной литературы.  - Наблюдение:  Эксперимент: «Совместимость цветов» | Воспитатели |
| **2 Неделя «Витаминная»**  **6-10 августа** | - Беседы.  «Овощи и фрукты — кладовая здоровья», «Живые ви­таминки», «Азбука здоровья»  - Подвижные игры- - «Яблочки», «Кукурузное поле»  - Эстафеты •Бобовое дерево» (ла­занье по канату, шесту). «Докати тыкву» (катание набивных мячей голо­вой  Д\И «Угадай по описанию», «Отгадай загадку»  - Этюд- -Вкусите эмо­ции»  - Дыхательная гимнасти­ка: «Луковая свистуль­ка» (свист или удлинен­ный выдох).  «Фрукто­вый коктейль\* (упраж­нения: губы «трубкой», язык «трубкой» (по Л.Якоевлеву  - Конкурс фруктовых салатов; 'Фрукто­вый калейдоскоп\*  -  Рассматривание иллюстраций, альбомов.  - Чтение художественной литературы | Воспитатели |
| **3 Неделя «Туристическая»**  **20-24 августа** | - Беседы: «Нет отдыха прекраснее туризма», «Кодекс туриста»  - Д\И «Когда это бывает?», «Угадай кто живет в лесу?»  - Под­вижные игры:   «Трудный переход», : «У медведя во бору», «Осторожно! Камне­пад»  - Игры по ориентиров­ке на местности с компасом: «Составь план участка», «Найди линию горизонта», «Разработай экологи­ческую тропу»  - С\Р игра «Путешествие в лес», «Морское путешествие»  - Игра-драматизация:   «Путешествие Не­знайки   на воздушном шаре»  - рисование, аппликация по теме  -  Рассматривание иллюстраций, альбомов.  - Чтение художественной литературы. | Воспитатели |
| **4 неделя**  **«Неделя экспериментов»** | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений», «Что у нас под ногами», «Живая земля». Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». Эксперименты с водой, почвой, воздухом, песком, растениями.  Д/и «Что из чего».  Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага).  Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная). И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда. Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глиной.  Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой. Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры). С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы. Игры с песком. Подведение итогов. |  |
| **31 августа** | Праздник «До свидания, Лето!» |  |

