Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Теремок»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО на Общем собрании коллектива Заведующий МДОУ д/с «Теремок» МДОУ д/с «Теремок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Елистратова протокол № 1 от 07.09.2018г. приказ № 44 от 07.09. 2018 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального  дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад «Теремок» за 20**17 **год**

**Аналитическая часть**

1. **Основные сведения о МДОУ д/с "Теремок".**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (далее – Учреждение) управления образованием администрации МР «Чернышевский район».

**Учредитель Учреждения** – администрация МР «Чернышевский район». **Организационно-правовая форма** - муниципальное образовательное учреждение.

**Местонахождение Учреждения**: Российская Федерация, 673460, Забайкальский край, п. Чернышевск, ул. Журавлева 71А.

**Телефон заведующего**: 2-00-15;

**Права юридического лица** подтверждаются Свидетельством о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 75 № 000310307 с присвоением ИНН- 7525003815; Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным № 1027500903760 от 13.01.2012.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность** серия 75Л01 № 0000517, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, от 24.10.2014 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 75АБ № 000070, выданное Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, от 23.12.2010г. При государственной аккредитации установлен следующий статус образовательного учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение; вид – центр развития ребенка;

**Устав** Учреждения утвержден постановлением Администрации МР «Чернышевский район» от 115.09.2014г № 1164.

**Режим работы МДОУ «Теремок»**:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы ДОУ детский сад «Теремок» 10,5 часов;

- ежедневный график работы ДОУ д/с «Теремок» с 7.30 до 18.00 часов; - выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. **Структура управления:**

Заведующий – Елистратова Лариса Иннокентьевна.

Старший воспитатель по методической работе - Коноплева Ольга Владимировна.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – Титова Юлия Павловна .

**Органы государственно-общественного управления:**

* Совет ДОУ детский сад  «Теремок»;
* общее собрание трудового коллектива;
* педагогический совет;
* профсоюзный комитет;
* родительский комитет.

**Структура и количество групп**: 12 групп дошкольного возраста.

**Количество мест и воспитанников на 1.09.2017: всего – 280 детей**.

**Режим работы МДОУ  детский сад  «Теремок»**:

- пятидневная рабочая неделя;

 - длительность работы МДОУ детский сад «Теремок» 10,5 часов;

 - ежедневный график работы МДОУ д/с «Теремок» с 7.30 до 18.00 часов;

 - выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. **Материально–техническая база:** Учреждение располагается в отдельно стоящем здании, общей площадью 4352,1 кв. м проектной мощностью 12 групп.

Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.  Методический кабинет оснащен компьютером.

Здание включает в себя:

-изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;

-музыкальный зал, совмещенный со спортивным и тренажерным   залом;

 -специальные помещения для коррекционной работы с детьми (кабинеты учителя-логопеда - 1, кабинет психолога - 1);

-методический кабинет;

-медицинский блок ( медкабинет, процедурный и изолятор);

-пищеблок;

-административные помещения;

-подсобные помещения.

Все помещения учреждения оборудованы пожарной сигнализацией.

**Территория участка** ограждена забором высотой в среднем 1,6 м и полосой зеленых насаждений. Площадь озеленения территории ДОУ составляет не менее 70%.Территория земельного участка имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются  индивидуальные групповые площадки;

общая спортивная площадка.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,
* [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 289 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 2 младших группы – 41 ребенок;

− 4 средних группы – 89 детей;

− 3 старших группы – детей 83;

− 3 подготовительных к школе группы – 67 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица педагогического мониторинга**

**на конец 2017-2018 учебного года.**

Показатели представлены в %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное  развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | |
| н | м | н | м | н | м | н | м | н | м |
| Высокий | 15,42 | 47,96 | 21,24 | 47,9 | 11,24 | 50,1 | 11,27 | 44,47 | 11,75 | 50,4 |
| Хороший | 38,42 | 24,91 | 40,6 | 23,4 | 38,99 | 24,4 | 29,04 | 24.7 | 34,79 | 20,2 |
| Средний | 34,29 | 23,72 | 24,36 | 21,5 | 49,06 | 17,4 | 43,2 | 22,33 | 40,66 | 21,5 |
| Низкий | 11,87 | 4,4 | 13,8 | 7,2 | 8,71 | 8,1 | 16,47 | 8,5 | 12,8 | 8,1 |
| **Усв. прогр** | **88,13** | **95,6** | 86,2 | 92,8 | 91,29 | 91,9 | 83,53 | 91,5 | 87,2 | 91,9 |
| **Динамика** | **7,47** | | **6,6** | | 0,61 | | 7,97 | | 4,7 | |

Программа выполнена на 91,9 % (начало года: 87,27%), динамический рост 5,5%

1. **Оценка системы управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим   
законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.   
Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное  взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы  организации, осуществляет общее руководство Детским  садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного  процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических  работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание  работников | Реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и  дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют  деятельность образовательной организации и связаны с  правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и  администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий  организации, совершенствованию ее работы и развитию  материальной базы |

1. **Оценка деятельности администрации по управлению**

**дошкольной образовательной организацией.**

В детском саду сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу.

В настоящее время в детском саду функционирует 12 групп. На 1 сентября 2017 года списочный состав детей 280. Группы распределены следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество групп | Название группы |
| 2 младшая | 2 | «Топотушки»  «Ладушки» |
| Средняя | 4 | «Вишенка»  «Пчёлка»  «Котята»  «Зайчата» |
| Старшая | 3 | «Смешарики»  «Солнышко»  «Ромашка» |
| Подготовительная | 3 | «Лучики»  «Василёк»  «Белочка» |

В 2017-2018 учебном году были проведены работы по материально – техническому оснащению детского сада:

1.Ремонтные работы и благоустройство.

2.Обогащение развивающей предметно – пространственной среды во всех возрастных группах.

3.Создание во всех группах уголков уединения.

4. Приобретение музыкального оборудования. (подарок родителей выпускных групп)

5.Покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках, спортивной площадке.

10.Пополнение библиотеки методического кабинета.

Таким образом, предметно – пространственная организация помещений детского сада соответствует требованиям основной образовательной программы детского сада.

* открытость и привлекательность для детей;
* гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
* комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.
* обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

**Условия осуществления образовательного процесса**

           В детском саду разработана и реализуется программа по комплексной безопасности организации.

1.Противопожарная и антитеррористическая защищенность

            С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

•          автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

•          система оповещения людей о пожаре;

•          кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;

•          первичные средства пожаротушения;

•          эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

2.         Безопасность воспитанников во время образовательного процесса

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

•          проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;

•          обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

•          учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

•          беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге;

•          реализуется план работы по профилактике травматизма;

•          в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке.

3.         Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:

* Конвенция о правах ребенка;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Устав

1. **Деятельность ДОУ по здоровьесбережению.**

Анализ заболеваемости за 2017-2018 уч.год.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017 – 2018 учебный год |
| 1.Число детей, ни разу не болеющих в году |  |
| 2.Среднесписочный состав | 289 |
| 3.Всего зарегистрировано заболеваний | 269 |
| 3.1 Сальмонеллез | - |
| 3.2 Дизентерия | - |
| 3.3 Энтерит | - |
| 3.4Скарлатина | - |
| 3.5 Корь | - |
| 3.6 Коклюш | - |
| 3.7 Дифтерия | - |
| 3.8 Острый полиомиелит | - |
| 3.9 Эпидемический паротит | - |
| 3.10 Вирусный гепатит | - |
| 3.11 ОРВИ+грипп | 208 |
| 3.12 Ангина | 37 |
| 3.13 Пневмания | 2 |
| 3.14 Прочие | 22 |

*2. Профилактические меры  по снижению заболеваемости у детей:*

Педагогический персонал проводит:

* исследование состояния здоровья детей в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
* осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
* осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);
* выявление нарушений двигательной активности, координации
* профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников;
* закладывание оксалиновой мази в нос (в период подъёма гриппа);
* витаминизацию блюд.

Педагоги организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей.

Ежедневные циклы физкультурных занятий:

Праздники и развлечения;

Ритмическая гимнастика;

Гимнастика после сна;

Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;

Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;

Создание необходимой развивающей среды;

Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;

Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;

Музыкальные занятия;

Система закаливающих мероприятий:

Обширное умывание;

Ходьба босиком по  «дорожкам здоровья»;

Полоскание полости рта водой комнатной температуры;

В ежедневную  работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, самомассажа ;

Воздушные ванны в облегченной одежде;

Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

**Выводы:** использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным  здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей и сотрудников,  повышения посещаемости детей.

Деятельность ДОУ по  здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой   педагогический опыт, позволяющий делиться и с другими дошкольными учреждениями, педагоги грамотно владеют инновационными технологиями, которые постоянно совершенствуются и др.

 Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ. Наши выпускники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития.  У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ, а также повысился  рейтинг ДОУ в районе.

**Лечебно – оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья**

*Лечебно-профилактическая работа включает:*

постоянный контроль за осанкой;

контроль дыхания на занятиях по физ. воспитанию;

подбор мебели в соответствии с ростом детей;

профилактический прием иммуномодуляторов: оксалиновой мази для носа;

сбалансированное питание;

вакцинация против гриппа;

потребление фитонцидов (чеснока и лука);

употребление соков и фруктов (второй завтрак);

прием поливитаминов;

*Использование практически апробированных и разрешенных методик нетрадиционного оздоровления детей с функциональными отклонениями в здоровье:*

пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ;

хождение по «дорожкам здоровья»;

использование  массажеров;

дыхательная гимнастика;

индивидуальная работа в группах и на прогулке, проводимая воспитателями.

*Коррекционно-оздоровительной работа:*

психогимнастики;

массаж;

упражнения на релаксацию;

танцы;

ритмические упражнения;

оздоровительный дозированный бег;

технология музыкального воздействия;

сказкотерапия.

*Консультативно-информационная работа:*

оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;

открытые просмотры и показы с использованием оздоравливающих технологий;

активное участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ по мероприятиям годового плана;

оформление папок, ширм, письменных консультаций, информационных стендов;

организация вечеров вопросов и ответов с участием сотрудников ДОУ, приглашенных специалистов;

проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.

**Выводы:**  Из приведенных выше данных видно, что на протяжении 2017– 2018 учебного года в ДОУ не было инфекционных инфекций, как корь, коклюш, дифтерия, эпидемический паротит, полиомиелит, т.к. все дети привиты против этих болезней.

Показатель ОРВИ+грипп на допустимом уровне.

Большая часть детей старше 3-х лет получили профилактику гриппа осенью (вакцинация).

Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течение года зафиксирована в старшей и подготовительной группах.

1. **Оценка предметно-пространственной развивающей среды**

Мебель в группах размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей.

Для оформления групп и приемных используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня. Имеются уголки отдыха детей.

Для экологического развития в ДОУ рекомендовано оформить календари природы, портреты месяцев, модели времен года, месяцев, частей суток. В старших, подготовительных группах есть полочка умных книг, где собраны детские энциклопедии.

В группах выделены уголки для учебно – познавательной и игровой деятельности.

Большую помощь в организации предметно-пространственной развивающей среды оказывают родители.

**ВЫВОД**Таким образом, предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ соответствует реализуемой программе и выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами построения среды, рационально использовано пространство групповых, приёмных и подсобных помещений.

1. **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Педагогические кадры детского сада обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают   взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив детского сада «Теремок» обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

      Повышение педагогического мастерства педагогов осуществлялось по следующим направлениям: аттестация педагогических работников ДОУ, участие в методических объединениях.

В этом году проходили аттестацию на I категорию:

* Лобышева А.С.

На соответствие должности воспитатель прошли аттестацию:

* Желтова Л.К., Черепанова Л.Н., Селиванова И.А., Юрчишина А.А., Лунина Л.В.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в заседаниях методических объединений района.

 Также педагоги и воспитанники ДОУ в течении учебного года принимали активное участи в конкурсных мероприятиях различного уровня.

***Участие детей и педагогов ДОУ в конкурсах. Были запланированы и проведены*** на уровне ДОУ***:***

* Конкурс «Мусорная мода».
* Конкурс-выставка «Говорят, у мамы руки не простые…»
* «Новогодних ёлок хоровод».
* Конкурс «Развивайка».
* Конкурс атрибутов к СРИ «Космос».

На уровне района:

* Районный конкурс «День защиты детей» -1 место.
* Районный конкурс чтецов «Война. Победа» (музей).
* Районный шашечный турнир.
* Конкурс поделок «Сказки нашего леса» (библиотека).
* Конкурс «Светлячок», 3 место.

**Выводы:**В целом в ДОУ была проделана работа, направленная на создание оптимально-комфортных условий для жизни и развития дошкольников. Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

**ПЕРСПЕКТИВЫ**: совершенствование педагогического мастерства через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, педагогических советах, через курсы повышения квалификации.

1. **Анализ работы с родителями**

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Говоря о педагогической работе, нельзя не отметить совместную деятельность педагогов и родителей. Родители всех возрастных групп принимали участие в конкурсах, ставших традиционными в нашем детском саду. Родители в течение года оказывали помощь в оснащении предметно- пространственной развивающей среды групп, в ремонте групп, а также в благоустройстве участков ДОУ.

Родительские собрания, анкетирование, консультации, «дни открытых дверей», праздники и развлечения всегда привлекают внимание родителей, они являются не только слушателями и наблюдателями, но и активными участниками многих мероприятий. В дальнейшем планируем расширять связи с родителями, искать новые формы сотрудничества в современных условиях.

В течении года с родителями проводятся консультации по организации совместной деятельности дома, по режиму дня в выходные и праздничные дни. Рекомендации посещений различных мероприятий.

Цель работы на следующий учебный год: обеспечение психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, создание условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующая саморазвитию и самореализации ребенка с учётом федеральных государственных образовательных стандартов, особое внимание уделить следующим вопросам: социально-психологической обстановке в семье, воспитанию культуры поведения.

# Материально-техническая база.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 12 групп. В группах есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

* Спортивно-музыкальный зал
* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинет заместителя заведующего по АХР
* медицинский кабинет;
* прачечная;
* пищеблок.
* подсобные помещения

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор, проекционный экран.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника не соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС;

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

# Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ

*Бюджетное финансирование ДОУ*

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ПХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2017-2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

* Ремонт и покраска на участке игрового оборудования и выносного материала.
* Реализация программы «Доступная среда»
* Обработка деревьев

За 2017-2018 учебный год были приобретены следующие товары:

* Хозяйственные товары.
* Принтер
* Шторы для музыкального зала
* Карнизы для музыкального зала
* Материалы для проведения косметического ремонта
* 3 унитаза и 3 раковины
* 2 утюга

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

**РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную   
инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:** Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

− совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

− продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;

− продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка, способствующих саморазвитию и самореализации ребенка с учётом ФГОС;

− формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

− глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ);

− продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.